

**ROLE OF THE COMMISSION FROM THE
POINT OF VIEW OF THE REQUIREMENTS
OF O.B.Cs DEVELOPMENT AND WELFARE**

इतर मागास वर्गाचा विकास आणि कल्याण
यांच्या आवश्यकतेच्या दृष्टीतून आयोगाची भूमिका

हेर मागास वर्गाचो विकास आनी कल्याण घडोवन हाडपी
आवश्यकतायेच्या नदरेतल्यान आयोगाची भुमीका



Issued by :-

GOA STATE COMMISSION FOR BACKWARD CLASSES
Government of Goa.
GOA MEDICAL COLLEGE CAMPUS (OLD) PANAJI - GOA.

गोवा राज्य मागास वर्ग आयोग

गोवा सरकार

गोवा वैद्यकीय महाविद्यालय संकुल (जुने), पणजी - गोवा

गोंय राज्य मागास वर्ग आयोग

गोंय सरकार

गोंय वैद्यकीय महाविद्यालय संकुल (पान्हे), पणजी - गोंय

MEMBERS OF THE COMMISSION

Adv. Guru Shirodkar	-	Chairman
Ph.: (Off.) : 220827		
(Resi.) : 220642		
Ms. Archana Arora	-	Member Secretary
Ph.: (Off.) : 223196		
Shri. Shambhu Bhau Bandekar	-	Member
Ph.: (Off.) : 228067		
(Resi.) : 278365		
Prof. Satish Bute	-	Member
Ph.: (Off.) : 228067		
(Resi.) : 293205		
Shri. Remedio Rehelo	-	Member
Ph.: (Off.) : 228067		
(Resi.) : 662520		

English

Duties of the Commission

The main object for the creation of the Commission, is to undertake all tasks to enable each socially backward classes to expeditiously advanced socially, educationally and economically to a level of all round equality and, therefore, the main duties of the Commission are :-

- (a) to identify and specify socially backward classes for the purpose of inclusion and over-inclusion or under inclusion in the State list.
- (b) to advise the State Government regarding measures undertaken and required to be undertaken for the expeditious social, educational and economic advancement of the Backward Classes and each Backward Class and monitor implementation of such measures and the qualitative and quantitative adequacy of such measures and their implementation and provide guidance for such measures and their implementation.
- (c) to monitor the performance of backward classes as a whole and each backward class in competitive examinations and other selections at the Union and State levels, both under the reservation quota as well as the merit quota and advise on and guide the measures necessary to expeditiously improve such performance.
- (d) to help ensure provision of support for community and voluntary efforts for the comprehensive and total removal of the backwardness and inequality of the backward classes.

- (e) to undertake any other tasks considered by it to be necessary to fulfil the object of enabling the Backward Classes as a whole and each backward class to expeditiously advance socially, educationally and economically to a level of all-round Equality.
- 2) To fulfil the object and discharge the functions and duties of the Commission effectively, the Commission is examining the **REQUIREMENTS** of the backward classes development and welfare as under :-

NETWORKING

- A) (a) Building of data-base regarding implementation of reservation representation in various professions and self-employment in respect of backward classes and each BC;
- (b) Development of resource-base networking and exchange of information on BCs and each BC;
- (c) Building up GSCBC as State-level Resource House in respect of BCs;

B) TO EXAMINE AREAS OF REQUIREMENTS

(1) SOCIAL

- (a) Free Medical aids;
- (b) Free Legal aids;
- (c) Free housing for homeless or living under oppression.
- (d) Strict and impartial; operation of beneficial laws by enforcing machinery :- Tribunals - Collector - Mamlatdar - Police etc.

- (e) Construction of roads, culverts, canals, Markets and public toilets by Municipality and Village Panchayats.
- (f) Village Transport;
- (g) Free supply of water, toilet, electricity etc.
- (h) Check on atrocities and severe penalty.

(2) EDUCATION

- (a) Special Educational facilities upgrading the cultural environment of O.B.C students in phased manner.
- (b) Plan provisions and assistance for Bcs for education and for training for self-employment in traditional and diversified occupations as per choice of individuals/groups;
- (c) Scholarships including Overseas Scholarships for Bcs;
- (d) Coaching facilities for BCs for preparation for various competitions, selections and professional/technical courses;
- (e) Free education
- (f) Residential Schools at least one in each District.
- (g) Hostel for boys and girls.
- (h) Reservation in general hostels.

(3) ECONOMIC

- (1) (a) Financial full support for self employment.
- (b) Settlement Schemes.
- (c) Effective implementation of land reforms.
- (d) Industrialisation or effective implementations of industrial reforms.

(e) Non-loan assistance in addition to loan.

- (2) Separate Net-work of financial and technical institutions by the State Government in order to promote O.B.C. in industrial and business life of country.
- (4) To study above requirements and to review all affirmative action programmes including the reservation of seats or post with a view to adjust and readjust the said programmes in proportion to the nature, degree and extent of backwardness the Commission and the Members are holding the sitting at Panchayat level and appeal the public to place their grievances before the members or bench of the Commission as and when they will be sitting at the Panchayat and Municipality Head quarters, as well as, the Office of the Commission at Panaji - Goa.

मराठी

आयोगाची कार्ये

सामाजिक दृष्ट्या मागासलेल्या सर्व वर्गांचा, समानतेच्या सर्व पातळ्यांवर सामाजिक, शैक्षणिक आणि आर्थिक विकास शीघ्रगतीने होण्यासाठी सर्वप्रकारची नियुक्त कार्ये हाती घेणे, हा आयोगाच्या स्थापनेचा प्रमुख उद्देश आहे आणि त्यासाठी आयोगाची मुख्य कार्ये अशी-

- अ) सामाजिक दृष्ट्या मागास वर्गांचा राज्य वादीत समावेश करण्यासाठी आणि अतिसमावेश किंवा कमी-समावेश करण्यासाठी त्यांची ओळख पटविणे आणि वादीत अंतर्भूत करणे.
- ब) प्रत्येक मागास वर्गांची सामाजिक, शैक्षणिक आणि आर्थिक प्रगती शीघ्रगतीने होण्यासाठी योजलेल्या आणि योजण्यात येणाऱ्या उपायांविषयी राज्य सरकारला सल्ला देणे, अशा उपायांची अंमलबजावणी आणि त्यांची गुणात्मक आणि संख्यात्मक पूर्वाप्तता याविषयी बारकाईने तपासणी करणे तसेच असे उपाय आणि त्यांची अंमलबजावणी यासाठी मार्गदर्शन करणे.
- क) राखीव जागा वाटणी तसेच गुणवत्तेसार जागा वाटणी या दोन्हीमध्ये केंद्र आणि राज्य पातळीवरील स्पर्धात्मक परीक्षा व इतर निवडी यांत एकंदर मागास वर्गांच्या आणि प्रत्येक मागास वर्गांच्या प्रतिस्पर्धाची बारकाईने तपासणी करणे आणि अशा प्रतिस्पर्धात शीघ्र गतीने सुधारणा होण्यासाठी आवश्यक त्या उपायांविषयी मार्गदर्शन करणे आणि त्यावर सल्ला देणे.
- ड) मागास वर्गांच्या असमानता आणि मागासलेपणा व्यापकपणे आणि पूर्णपणे हटवण्यासाठी केल्या जाणाऱ्या सामूहिक ऐच्छिक प्रयत्नांना पाठींबा देणाऱ्या तरतुदीच्या सुनिश्चिततेसाठी मदत करणे.

इ) संपूर्ण मागास वर्ग आणि प्रत्येक मागास वर्गाची सर्वांगीण समतेच्या पातळीवर शीघ्रगतीने सामाजिक, शैक्षणिक आणि आर्थिक प्रगती होण्यासाठी योजलेली उद्दीष्टे पूर्ण करण्यासाठी आवश्यक वाटणारी दुसरी सर्व नियुक्तकार्ये हाती घेणे.

२) उद्दीष्ट पूर्ण करण्यासाठी आणि आयोगाची कार्ये व कर्तव्ये परिणामकारकतेने पार पाडण्यासाठी आयोग मागास वर्गांना विकास व कल्याणाच्या आवश्यकतांवर खालील प्रकारे परीक्षण करीत आहे.

अ) नेटवर्क अ मागास वर्ग आणि प्रत्येक मागासवर्गास विविध व्यवसाय आणि स्वयंरोजगार यामध्ये राखीवता प्रतिनिधीत्वाच्या अंमलबजावणी विषयी आकडेवारीवर आधारित मांडणी.

ब) साधनांवर आधारित नेटवर्कचा विकास आणि मागासवर्ग आणि प्रत्येक मागास वर्गाच्या माहितीची देवाणघेवाण.

क) मागास वर्गीयांसाठी राज्य पातळीवर गोवा राज्य मागास वर्ग आयोगाची साधनगृह म्हणून स्थापना

ड) आवश्यकतांच्या क्षेत्रांची तपासणी.

१) सामाजिक

अ) मोफत वैद्यकीय सहाय्य

ब) मोफत विधीसहाय्य

क) घरे नसलेल्यांना किंवा दडपणाखाली घरात राहणाऱ्यांना मोफत निवास

ड) न्यायधिकरण जिल्हाधिकारी - मामलेदार - पोलीस इ. अंमलबजावणी यंत्रणांमार्फत कायद्यांचे काटेकोर आणि निःपक्षपातीपणे प्रवर्तन

इ) नगरपालिका आणि ग्रामपंचायती मार्फत रस्ते, नाले, तलाव, बाजार आणि सार्वजनिक प्रसाधनगृहांचे बांधकाम

फ) ग्रामीण वाहनूक

ग) पाणी, प्रसाधनगृहे, बीज इ. चा मोफत पुरवठा

ह) अत्याचारासाठी कडक शिक्षा दिली जाते की नाही हे पहाणे.

२) शिक्षण

अ) इतर मागास वर्गीय विद्यार्थ्यांच्या भोवतालच्या सांस्कृतिक परिस्थितीत टप्प्या टप्प्याने श्रेणोवाढ करण्यासाठी विशेष शैक्षणिक सुविधा

ब) मागास वर्गीयांना शिक्षणासाठी तसेच व्यक्ती / गटांना त्यांच्या आवडीनुसार पारंपारिक आणि विविध व्यवसायांत स्वयंरोजगारासाठी प्रशिक्षण देण्याकरिता नियोजन तरतूदी व सहाय्य

क) मागास वर्गीयांना समुद्रपार शिष्यवृत्तीसह शिष्यवृत्त्या अभ्यासक्रमाच्या तयारीसाठी मागासवर्गीयांना शिकवणीच्या सुविधा

ड) विविध स्पर्धा, निवडी आणि व्यावसायिक तांत्रिक माहिती साठी प्रशिक्षणाची सोय करणे.

इ) मोफत शिक्षण

फ) प्रत्येक जिल्ह्यात कमीत कमी एक निवासी शाळा

ग) मूले आणि मूलींसाठी वसतीगृहे

ह) सर्वसाधारण वसतिगृहात राखीव जागा

३) आर्थिक

१) अ) स्वयंरोजगारासाठी संपूर्ण आर्थिक आधार

ब) वसाहत योजना

क) जमीन - सुधारणांची परिणामकारक अंमलबजावणी अथवा औद्योगिकरण

इ) कर्जाबरोबरच अ-कर्ज सहल्य

२) देशाच्या औद्योगिक आणि व्यवसाय जीवनात इतर मागास वर्गीयांची उन्नती होण्यासाठी राज्य सरकारतर्फे आर्थिक आणि तांत्रिक संस्थांचे वेगळे नेटवर्क

४) वरील आवश्यकतांचा अभ्यास करण्यासाठी आणि सर्व होकारार्थी उपाय कार्यक्रमांचा आढावा घेण्यासाठी, यांत मागासलेपणाचे स्वरूप, प्रमाण आणि व्याप्ती यांच्या प्रमाणात सदर कार्यक्रमात राखीव जागांचे समायोजन व पूनर्समायोजन याचा समावेश आहे, आयोग आणि त्याचे सभासद पंचायत पातळीवर बैठका घेतात आणि सभासद किंवा आयोगाच्या जेव्हा ते पंचायत आणि नगरपालिका मुख्यालय तसेच पणजी-गोवा येथील आयोगाच्या कार्यालयात असतात तेव्हा तक्रारी दाखल करण्यासाठी जनतेला आवाहन करतात.

कोकणी

आयोगाची कर्तव्यां

गोंयच्या साबार मागास वर्गीय समाजांचो समाजीक, शिक्षणीक आनी अर्थीक नदरेतलयान बेगोबेग विकास करुन ह्या समाजांक फुडें पाविल्ल्या समाजांच्या पावंड्यार हाडप, गोंय राज्य हेर मागस वर्ग आवोग स्थापन करपा फाटलो मुखेल हेत जावन आसा,

हाकां लागून आयोगाची कर्तव्यां अशी आसात :-

- अ) गोंय सरकारच्या राज्य वळेरीत ज्या समाजांचो हेर मागस वर्ग म्हुण आस्पाव जाला, तातूंत जो समाज समाजीक, शिक्षणीक नदरेन सुदारलां ताका वळेरीतलो भावर काडप, ताका आरक्षणाची सुविदा ना दिवप, जो समाज आजूनय चड मागास उरलां ताका सामाजिक नदरेन सुदारप. नया समाजीक मागास वर्गांक, राज्य वळेरीत आस्पावप.
- ब) ह्या समाजांची समाजीक, शिक्षणीक, अर्थीक उदरगती पासत काय कार्यवळी चालीक लावपाखातीर गोंय सरकारक सल्लो दिवप. नव्यो येवजण्यो सरकारक सुचवप. ही कार्यवळ बरें तरेन चलता काय ना हाचेर आयोग लक्ष दवरतलो. सरकारी येवजण्योचो हेत सुफळ करपाक उणो पडल्यार आयोग फावो त्यो अधिक येवजण्यो सुचयतलो.
- क) हेर मागस वर्ग सरकारान दिल्ल्या सवलतींचो पुराय लाब घेता काय ना? घेना जाल्यार कित्या खातीर? हे सोदुन काडून, सरकारी आरक्षण धोरण बेंस बरें चालीक लायतलो.
- ड) ह्या समाजानी दिसपी सामाजीक विसंगती आनी मागसलेपण आयोग बेगोबेग पैसायतलो
- इ) आयोगाचो पुराय हेत सुफळ करपा पासत आयोग दिसी मासी योग्य पावलां मारतलो. आयोग ह्या दुबळ्या समाजांचो पाठलाव करतलो.
- २) भारतात पंचवसुकी येवजण्यो सुरु जाल्या उपरांत, पयल्याच खेपे केंद्र

सरकारत मागास वर्गाचो विकास घडोवपा खातीर एक समिती णव्या पंचवर्सुकी येवजणे खालां घडयली.

ह्या समितींत आपणालों अंतरीम अहवाल सादर केलो आनी णव्या पंचवर्सुकी येवजणे वेळार मागास वर्गाच्या उदरगती पासत गरज आसलेल्या दरेक उपमाथाळ्या खालां येवजण तरतुद्यां आनी विंगड-विंगड खर्च दाखोवन दिल्यात.

गोंय राज्य हेर मागास वर्ग आयोगाची भूमिका

आयोगाचे कार्य आनी जापसालदारकी बेंस बरो मुखार व्हरपाक आनी आयोगाचो हेत पुराय करपाक, आयोग सकलय दिल्ले प्रमाण मागास वर्गाची उदरगतीची मोलावणी करता.

१) नेटवर्कींग

- गोंयच्या इतर मागासवर्गीयांचे आनी मागास जातीचे सरकारी नोकरीत आसलेले आरक्षणासंबंदी संस्थिकी म्हायती पुजावन तीची बांदावळ करप. तेच प्रमाण आपरोजगार ह्या वर्गांत कितलो आसा, हाची मोलावणी करप.
- दरेक मागास वर्गीयांची म्हायतीचे विनिमय आनी साधनांचेर आदारीत विकासाचे नेटवर्कींग करप.
- गोंय इ. मा. वर्ग आयोग हो मागास वर्गाची पुराय म्हायती दिवपी श्रोत.

२) समाजीक

- फुकट वैजकी मजत.
- फुकट कायदो मजत.
- समाजीक जुलमां तळां रावपी वा बेशरांखातीर फुकट घरां
- ट्रायब्युनल, जिल्हाधिकारी, मामलातदार, पोलीस ह्या सारक्या कायदो

रावोवपी यंत्रणेवरवी मागास वर्गीयाखातीर आसलेल्या कायद्याचें कडक आनी निष्पक्षपातीपणान कार्य घडटां वो ना तें पळोवप.

- नगरपालिका आनी पंचायती कडल्यान रस्ते, साकव, व्हाळी, मार्केट आनी भौशिक मुताय्यांचे बांदकाम
- गांवात येतदारीची सोय करप.
- अत्याचाराखातीर कडक ख्यास्त जाता कांय ना तें तपासप.

२) शिक्षण

- हेर मा. वर्गीयापासत खास शिक्षणीक सवलती टप्या टप्यानी हाडप.
- हेर मा. वर्गीचो पारंपारीक वेवसाय चालू दवरपाक तांच्या मनश्याक प्रशिक्षण दिवप. ह्या संबंदी अर्थीक येवजण्यो सरकारालागी मांडप.
- मागास वर्गीयापासत शिश्यवृत्त्यां, हातून समुद्रनार शिश्यवृत्तीचो आस्पाव आसा.
- विंगड विंगड सर्तीनी, निवडीनी, वेवसायीक, तंकीनी आन्वसक्रमाखातीर तयारी करपाक मागासवर्गीयांक प्रशिक्षणाची वेवस्था करप.
- फुकट शिक्षण
- दरेका जिल्ह्यान निदान एकतरी निवासी शाळा
- चले आनी चलया पासत वसतिघरां
- सर्वसादारण वसतीघरांत हेर मा. वर्गीयांक आरक्षण

३) अर्थीक

- आपरोजगाराखातीर पुराय अर्थीक पालव
- सेटलमेंट येवजण
- भूंय सुदारणेची परिणामकारक अंमलबजावणी

ड) उद्योगिकरण

इ) परत फेड करंज न लागपी कर्जा दिवच.

- २) देसाच्या वेवसायीक जिणेत आनी उद्योगात हेर मागास वर्गाक वयर काडपाक राज्य सरकारावरवीं तकनिवी/अर्थीक संस्थांचे वेगळे नेटवर्क
- ४) वयल्या आवश्यकतायेचो अभ्यास करपाक आनी सुदारणां हाडपी उपाय कार्यावळींचो पुनर नियाळ घेवपाक जेदे वेळां गोंय राज्य हेर मा. वर्ग आयोगाचे वांगडी गांवगिऱ्या वाठारतल्या पंचायतीक भेटो दितलें तेदे वेळां मागास वर्गाच्यामनशानी आपणार जावपी अन्यायाच्यो कागाळी तांच्या मुखार मांडच्यो. तेचपरी जेन्ना आयोगाचे वांगडो वा अध्यक्ष पंचायती/नगरपालिकांक भेटो दितलें, तेन्ना ताणी आपणाल्यो सुचवण्यो थंय सांगच्यो. ना जाल्यार पणजेच्या आयोगाच्या कचेरीन येवन दिवच्यो.